

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска**  
**«Гимназия № 5»**  
**(МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5»)**  
183038, г. Мурманск, ул. Карла Маркса, д. 13, тел. 45-02-08, 45-03-29.  
e-mail: [gimnaziya5-2011@mail.ru](mailto:gimnaziya5-2011@mail.ru)  
ИНН 5191602098, КПП 519001001, ОКПО 56955403, ОГРН 1025100852589

---

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5»  
протокол № 7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 57-од от 17.04.2024  
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5»

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5»**  
**за 2023 год**



Мурманск

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

#### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 5»
Руководитель	Директор, Каменская Ирина Витальевна
Юридический адрес	183038, г. Мурманск, ул. Карла Маркса, д. 13
Фактический адрес	183038, г. Мурманск, ул. Карла Маркса, д. 13
Телефон, факс	8(8152) 45-02-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimnaziya5-2011@mail.ru">gimnaziya5-2011@mail.ru</a>
Адрес официального Интернет-сайта	<a href="http://Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)"><u>Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</u></a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	
Лицензия	№ 73-16 от «16» февраля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 02-17 от «12» января 2017 г.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения: очная. Язык обучения- русский.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ;
- для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью традиционно пользуется естественнонаучный профиль. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Технологический	10А, 11А (Роснефть-класс)	математика, информатика и ИКТ, физика
Естественнонаучный	10Б,11Б	математика, химия, биология

В соответствии с Положением о проектной деятельности все обучающиеся 10-11 классов готовят и защищают индивидуальные проекты. Кроме того, каждый обучающийся выбирает и элективные курсы. Выбор элективных курсов, подготовка и защита исследовательских проектов обеспечивают реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для каждого обучающегося 10-11 классов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в гимназии охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, общение за пределами гимназии, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды, непосредственно расширяющее воспитательное пространство. В 2023 году Гимназией проведена большая работа по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, воспитанию законопослушного гражданина.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5» - создание образовательно-воспитательной среды, способствующей формированию чувства гордости и верности Родине, готовности к служению Отечеству, выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы Гимназии, проявляющееся в:

1. усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Гимназии;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, которые позволяют реализовывать воспитательный потенциал во внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций — например, ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ»; «Волонтёры – медики» ШСК (школьного спортивного клуба *Форсаж*)

- 7) организует для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на родительских собраниях в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить зимние и весенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. В перспективе в плане воспитательной работы Гимназии – приобретение оборудования для открытия кружка физкультурно – спортивной направленности «Пулевая стрельба».

В целях военно – патриотического воспитания детей и молодёжи в гимназии функционирует отряд «Юнармия». Организуя воспитательную работу с юнармейцами Гимназия сотрудничает с Ордена Ушакова ТАВКР «Адмирал флота Советского Союза Кузнецов» (План совместных воспитательных мероприятий) и МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия».

#### **Объединения в Гимназии**

<b>Название объединения</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Отряд ВДЮВПОД Юнармии «Альфа»	65
Отряд «Волонтёры медики»	24
Ученический актив	18

В 2023 году было организовано и проведено значительное количество воспитательных мероприятий при участии специалистов ЦПМСС, ГОБУЗ

«МГДП №1», ГОБУЗ МОНД, ГДН ОП № 1 УМВД России по г. Мурманску с обучающимися и их родителями (законными представителями).

### **Дополнительное образование**

Важным средством непрерывного обучения ребёнка и формирования его личности выступает дополнительное образование. Цель создания системы допобразования – ранее обнаружение склонностей и талантов ребёнка, формирование его интересов и помощь в профессиональном самоопределении.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно – спортивное;
- туристско – краеведческое;
- социально – педагогическое;
- техническое

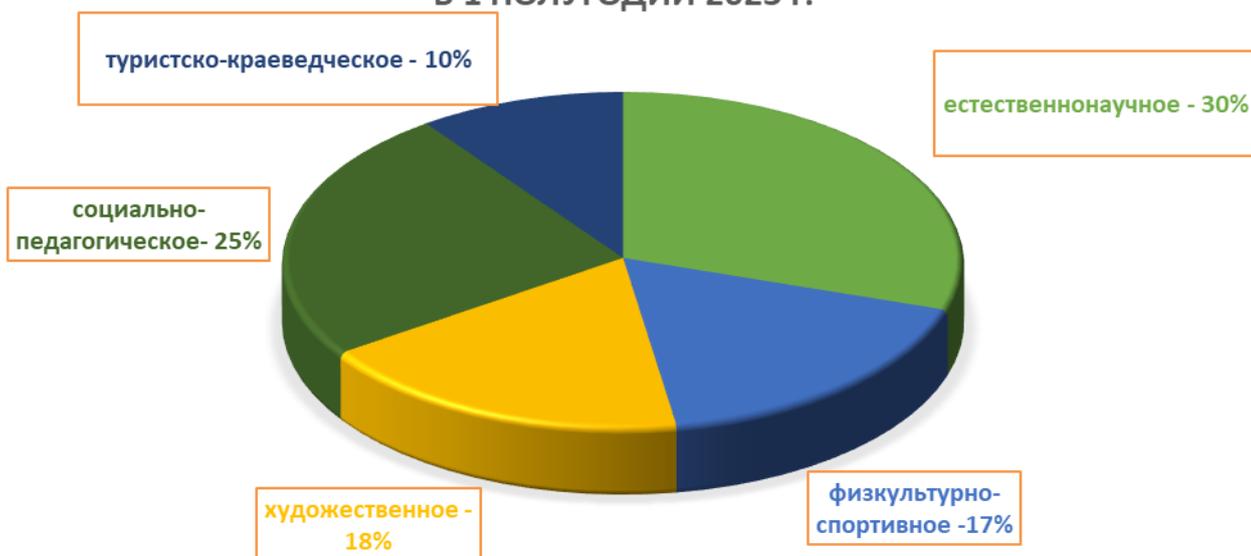
Выбор направления дополнительного образования осуществлялся с учётом мнения обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса, проведённого в сентябре 2022, апреле 2023 гг. в котором приняли участие 350 обучающихся и 250 родителей выявлено, что наибольшие предпочтения отданы программам художественной направленности - около 40 %, спортивной направленности – около 50 %, туристско – краеведческой направленности – около 25 %, естественно – научной направленности - 25 %, социально – педагогической – направленности – 40 %, технической направленности – 40 %.

Кружки и секции в гимназии посещает более 32 % от общего количества обучающихся. По итогам опроса родительской общественности, проведённого в сентябре 2023 г. стало известно, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

## УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2023 ГОДУ



## НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 1 ПОЛУГОДИИ 2023 Г.



Во втором полугодии увеличилось количество объединений дополнительного образования. Открылся кружок технической направленности «Юный программист». На 4% от общего числа обучающихся в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5» увеличилось и количество детей, посещающих кружки в Гимназии. В 1 полугодии 2023 г. кружки посещали 154 человека, во втором полугодии – 178 человек.

## НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО 2 ПОЛУГОДИИ 2023 Г.



Кроме кружков в Гимназии, обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования города Мурманска. В 2023 году в УДОД города Мурманска обучились 492 (84,5 %) учащихся Гимназии.

Учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся
УДОД комитета по физкультуре и спорту: СДЮСШОР №№ 3, 4, 8, 12, 13, 17	91
УДОД комитета по образованию: ДДТ им. А. Бредова, ДДТ им. А. Торцева, Первомайский ДДТ	114
УДОД комитета по культуре ДМШ №№ 1, 3, 5, 6, ДШИ №№ 1, 2, 3, 4, ДХШ, ДТШ	93
Государственные УДОД Центр «Лапландия», областная детско-юношеская спортивная школа	34
Негосударственные УДОД: языковые школы «ЛИНГВА», «СЛОВО» и т.д., ДК Кирова, ДК Железнодорожников, Первомайский ДК	143
Другое	17
Посещают два и более объединения дополнительного образования.	51
<b>Итого:</b>	<b>492</b>

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, которые внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» на платформе «Профилум» и занятие «Профминимум» на платформе «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО включено внеурочное занятие «На Севере – жить!». Занятие проводится в 1 – 11 – х классах по 1 часу в неделю. В объёме 34 часа, которые внесены в расписание и проводятся в пятницу шестым уроком.

В рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «На Севере – жить!» обучающимися гимназии были посещены предприятия города:

- Кольская АЭС (КолаАЭС);
- АО «Ковдорский ГОК» (Ковдорский горно-обогатительный комбинат);
- АО «Кольская горно-металлургическая компания» (Кольская ГМК);
- "Мурманская судовой верфь - механический завод»;
- ГОБУЗ «МГДП №1» (Мурманская городская детская поликлиника №1);
- ГОБУЗ «Мурманская областная детская клиническая больница»;
- ГОБУЗ «Мурманский областной клинический многопрофильный центр».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- учителей естественнонаучных предметов;
- учителей математики;
- учителей музыки, ОБЖ, технологии, ИЗО и физической культуры;

- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели,
- 2–8-е классы – 34 учебные недели,
- 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут, в период полярной ночи - 40 минут.

Всего в 2022/2023 учебном году в Гимназии получали образование 577 обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	590	582	577	581
	- начальная школа	147	119	112	110
2.	- основная школа	342	380	378	377
3.	- средняя школа	101	83	87	94

## Показатели деятельности Гимназии в 2023 году

Окончили учебный год:

на «отлично» - 28 обучающихся

на «4» и «5» - 224 обучающихся

Количество обучающихся, награжденных золотыми медалями (за последние 3 года)

Год	Количество выпускников	«Роснефть-класс»	Химико-биологический класс
2022/2023	40	0	0
2021/2022	43	4	2
2020/2021	52	6	4

## Показатели качества знаний и уровня обученности

Классы	Количество учащихся	Качество знаний (%)	Уровень обученности(%)
1 «А»	28	-	-
2 «А»	29	86,21	100
3 «А»	25	84	100
4 «А»	30	86,67	100
5 «А»	26	50	96,15
5 «Б»	27	85,19	100
5 «В»	27	55,56	100
6 «А»	28	42,86	96,43
6 «Б»	27	38,46	92,31
6 «В»	26	34,62	100
7 «А»	27	33,33	88,89
7 «Б»	27	51,85	96,3
7 «В»	25	36	100
8 «А»	27	22,22	88,99
8 «Б»	25	24	100
8 «В»	30	20	100
9 «А»	29	41,38	100
9 «Б»	27	44,44	100
10 «А»	27	29,63	100
10 «Б»	20	35	80
11 «А»	16	12,5	100
11 «Б»	24	29,17	100

Сравнив результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023 году с результатами 2022 года, можно установить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» остался на прежнем уровне, на «4» и «5», уменьшился на 1%, уровень обученности уменьшился на 1%.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Общее количество классов	Общее количество выпускников	% от общего числа
Русский язык	<b>2</b>	<b>56</b>	56 (100%)
Математика			56 (100%)
Биология			16 (29%)
Химия			16 (29%)
Физика			18 (32%)
Обществознание			13 (23%)
Английский язык			3 (5%)
История			2 (4%)
Литература			1 (2%)
Информатика			28 (50%)
География			13 (23%)

Самыми востребованными оказались такие предметы как информатика, физика, и биология. Наименее востребованы - история, литература и английский язык.



### Результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл по результатам ГИА Уровень обученности (%)		Средний балл по результатам ГИА Уровень обученности (%)		Средний балл по результатам ГИА Уровень обученности (%)		Средний балл по результатам ГИА Уровень обученности (%)		Средний балл по результатам ГИА Уровень обученности (%)	
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Русский язык	4,3	100%	-	-	4,3	100%	4,3	100%	4,3	100%
Математика	4,4	100%	-	-	3,6	100%	4,3	100%	4,0	100%

Наименование предмета	Количество обуч-ся, сдававших экзамен	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл по результатам ГИА	Динамика (в сравнении с 2021/2022)
Русский язык	56	82%	100%	4,3	0
Математика	56	82%	100%	4,0	-0,3
Физика	18	56%	100%	3,6	+0,1
Химия	16	87%	100%	4,4	-0,4
Биология	16	88%	100%	4,3	0
География	13	100%	100%	4,4	+0,1
Обществознание	13	69%	100%	3,8	+0,2
История России. Всеобщая история	2	100%	100%	4,0	0
Информатика и ИКТ	28	89%	100%	4,2	-0,1
Английский язык	3	67%	100%	3,7	0
Литература	1	100%	100%	5,0	+1,5

	«5»		«4»		«3»		«2»	
	количес тво	% от числа сдавав ших	коли честв о	% от числа сдавав ших	колич ество	% от числа сдавав ших	колич ество	% от числа сдавав ших
Русский язык	25	45	21	37	10	18	-	-
Математика	10	18	36	64	10	18	-	-
Информатика	8	28	17	61	3	11	-	-
Физика	1	6	9	50	8	44	-	-
Химия	9	56	5	31	2	13	-	-
Биология	7	44	7	44	2	12	-	-
География	11	85	2	15	-	-	-	-
Обществознание	1	8	8	61	4	31	-	-
История	-	-	2	100	-	-	-	-
Литература	1	100	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	2	67	1	33	-	-

По результатам ОГЭ гимназия занимает 3 место в регионе по географии, 9 – по информатике. Традиционно, высокий средний балл выпускники получают по химии, биологии, математике и русскому языку. При 100% уровне обученности показывают высокое качество знаний по большинству предметов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение

(изложение), которое прошло в декабре 2023 года. Все 40 выпускников получили «зачет» за итоговое сочинение и получили допуск к ГИА.



Анализ данных показал, что увеличилось количество обучающихся, выбирающих информатику, обществознание, английский язык и математику базового уровня (не сдавалась в 2020/2021 учебном году). Снизилось количество сдающих биологию, физику, химию и математику профильного уровня.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов**

Наименование предмета	Средний балл ЕГЭ 2020-2021 уч. год гимназия	Средний балл ЕГЭ 2021-2022 уч. год гимназия	Средний балл ЕГЭ 2022-2023 уч. год гимназия	Динамика
<b>Базовый уровень освоения программы</b>				
Русский язык	78	78	75	-3
Математика	не сдавалась	4,8	4,0	-0,8
Английский язык	78	71	66	-5
Обществознание	59,4	64	65,8	+1,8
История	81	-		
Литература	80,5	-	56	
<b>Профильный уровень освоения программы</b>				
Математика	70	74	62	-12
Информатика	71	68	61	-7
Физика	59	59	51	-8
Химия	75/72	94/82	74	-8
Биология	65,1	70	62	-8

Анализ результатов ЕГЭ показывает положительную динамику только по обществознанию. Отмечается снижение результатов по всем предметам.



Результаты выше общероссийских выпускники гимназии показали по русскому языку, математике профильного уровня, химии, биологии и обществознанию. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

В целом, результаты свидетельствуют о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке обучающихся и правильной расстановке кадров.

### **Результаты внешних оценочных процедур (ВПР)**

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

На основе результатов ВПР был составлен и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. Целью плана

мероприятий являлось повышение качества образования в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5» через формирование УУД.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2022-2023 учебный год.

Сравнительный анализ результатов представлен в Таблице.

Предмет	2023 (весна)		2022 (осень)	
	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности
<b>4 класс</b>		<b>5 класс (за 4 класс)</b>		
математика	100%	100%	92,65%	100%
русский язык	100%	100%	94,8%	100%
окружающий мир	100%	100%	89,47%	100%
<b>5 класс</b>		<b>6 класс (за 5 класс)</b>		
русский язык	86,49%	97,3%	56,4%	93,24%
математика	90,28%	100%	79,41%	95,59%
история	83,34%	100%	80%	98,57%
биология	75,37%	97,11%	76%	98,67%
<b>6 класс</b>		<b>7 класс (за 6 класс)</b>		
русский язык	40,79%	85,53%	76,71%	97,26%
математика	42,03%	89,86%	47,45%	94,92%
биология	62,5%	100%	71,43%	100%
история	63,04%	100%	53,19%	95,74%
обществознание	90,47%	100%	75%	100%
география	52,18%	100%	75%	100%
<b>7 класс</b>		<b>8 класс (за 7 класс)</b>		
русский язык	51,52%	92,43%	51,38%	88,89%
математика	59,16%	98,6%	66,21%	93,24%
английский язык	73,92%	95,66%	71,43%	97,14%
история	66,67%	100%	65,11%	95,35%
биология	66,67%	97,24%	81,25%	100%
обществознание	73,91%	100%	77,78%	100%
география	40%	100%	14,81%	85,19%
физика	60%	95%	45,45%	100%
<b>8 класс</b>		<b>9 класс (за 8 класс)</b>		
русский язык	66,22%	90,54%	62%	80%
математика	42,86%	91,43%	46,29%	96,3%
физика	44,44%	94,44%	52%	100%
химия	82,61%	95,65%	----	-----
биология	46,16%	100%	27,52%	93,58%
география	39,13%	95,65%	38,04%	91,87%
обществознание	38,09%	100%	60,74%	94,43%
история	48%	100%	66,6%	100%

Сравнительный анализ результатов показал, что

- увеличилось до 100% качество знаний по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах;
- увеличилось качество знаний и уровень обученности по русскому языку, математике и биологии в 5-х классах;
- снизилось качество знаний по русскому языку, математике, биологии и географии в 6-х классах, но при этом увеличилось качество знаний по истории и обществознанию;
- в 7-х классах незначительно увеличилось качество знаний по русскому языку, английскому языку и истории, заметно увеличилось качество знаний по физике и географии; произошло снижение качества знаний по математике при увеличении уровня обученности;
- в 8-х классах наблюдается рост качества знаний по русскому языку, биологии и географии, при снижении по остальным предметам.

Основными причинами снижения качества знаний являются недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, недостаточность дифференцированной работы с обучающимися.

### **Результативность участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах в 2023 году**

Число участий во Всероссийской олимпиаде школьников	
школьного уровня	562
Численность обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе:	
муниципального уровня	80
регионального уровня	5
Численность обучающихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе:	
школьного уровня	295
муниципального уровня	15
регионального уровня	2
Численность обучающихся, победителей и призеров	

школьников различных мероприятий, в том числе:	
муниципального уровня	125
регионального уровня	12
всероссийского уровня	128
международного уровня	54

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Общее кол-во участ.	Кол. побед.	Кол. призеров
Английский язык	0	5	11	15	6	7	2	1	47	6	12
Астрономия		1			2		1	1	5	0	0
Биология		1	15	12	11	9	16	9	73	7	39
География	0	0	7	4	10	4	2	0	27	3	4
Информатика			3	7	2	6	5	3	26	0	0
Искусство (МХК)			9						9	1	0
История		2	4	4	8	2	0	0	20	3	3
Литература		3	4	7	12				26	1	15
Математика	18	14	11	15	15	9	12	8	102	11	7
Немецкий язык									0		
Обществознание			10	3	9			1	23	3	2
ОБЖ	0	0	0	1	2	0	0	0	3	2	1
Право								1	1	1	
Русский язык	10	9	16	12	13	5	4	5	74	8	31
Технология					1				1	0	0
Физика	0	0	0	0	7	6	8	15	36	3	0
Физическая культура		10	5	13	9	2		2	41	12	29
Французский язык									0		
Химия					2	9	19	9	39	4	2
Экология					1			1	2	0	0
Экономика				1	2			4	7	2	2
<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>112</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>562</b>	<b>67</b>	<b>147</b>

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная результативная динамика участия обучающихся гимназии.

### Результаты участия в муниципальном этапе 2023 года

№ п/п	Предмет	Класс	Результат
1.	Обществознание	8	призер-1
		11	призер-1
2.	Биология	11	призер-2
		10	призер-3
3.	Английский язык	7	призер-1
		10	призер-1
4.	География	8	победитель-1
5.	Физическая культура	7	победитель-2
		8	призер-1
		9	призер-2

### V. Оценка востребованности выпускников

#### Информация о выпускниках 11-х классов

98% (+13%) выпускников Гимназии продолжают обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования как на территории Мурманской области, так и за ее пределами.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего учащихся на конец учебного года	52	43	40
Получили аттестат	52	43	40
из них, награждены золотой медалью	10	6	0
<b>Продолжают обучение в образовательной организации высшего образования</b>	51	41	32

из них, в соответствии с профилем обучения в ОО	38	37	30
в пределах Мурманской области	9	6	7
из них, на бюджетной основе	9	6	7
за пределами Мурманской области	42	34	23
из них, в ОО ВПО Москвы и Санкт-Петербурга	21	22	21
из них, на бюджетной основе	16	15	17
за пределами РФ	0	1	0
<b>Продолжают обучение в ОО СПО</b>	0	2	6
из них, на бюджетной основе	0	1	3
в пределах Мурманской области	0	1	5
за пределами Мурманской области	0	1	1
Работают	1	0	2
Выбыли за пределы РФ	0	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, составляет 80% и остается стабильно высоким. В соответствии с профилем обучаются 75% выпускников 11А класса, из них 50% обучаются в Вузах-партнерах ПАО «НК «Роснефть»» и 96% 11Б класса.

### Информация о выпускниках 9-х классов

Год выпуска	Всего выпускников	Продолжают обучение в 10-х классах Гимназии	Продолжают обучение в 10-х классах других ОО	Продолжают обучение в учреждениях СПО
2020	44	21	9	14
2021	51	14	19	16
2022	72	28	20	24
2023	56	21	17	18

В 2023 году 100% процентов выпускников 4А класса перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 1%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году на 1% уменьшилось число выпускников, продолживших обучение в организациях СПО и на 2% увеличилось количество

выпускников, которые продолжают обучение в 10-х классах других ОО города и РФ.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям гимназии и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развитие профессиональных компетенций педагогов гимназии, способных работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников гимназии;
- создание условий для функционирования наставничества.

Оценивая качественное обеспечение образовательной организации, необходимо отметить, что образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.

В гимназии работают 35 педагогов. Из них 1 чел. имеет среднее специальное педагогическое образование, 4 молодых специалиста, 1 студентка МАУ.

### **Возрастной состав педагогов**

Всего педагогических работников	В возрасте до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет (в %)
<b>35</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

### **Уровень образования**

Всего педагогических работников	Среднее специальное образование	Доля педагогов (в %)	Высшее профессиональное образование	Доля педагогов (в %)
<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2,8</b>	<b>34</b>	<b>97,2</b>

### Квалификационные категории

Всего педагогических работников	Высшая кв. категория	Доля педагогов (в %)	Первая кв. категория	Доля педагогов (в %)	Соотв. занимаемой должности	Доля педагогов (в %)	Не имеют кв. категорий	Доля педагогов (в %)
<b>35</b>	<b>17</b>	<b>48,6</b>	<b>9</b>	<b>25,7</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>8</b>	<b>22,8</b>

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) - 5 человек, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 3 человека, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 1.

В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, связанным с основной деятельностью, 24 педагога и административных работника (68,5%), по дополнительным профессиональным программам «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ (ЕГЭ, ОГЭ)» 4 учителя-предметника (11,4%).

### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20549 единиц;
- книгообеспеченность – 95 %;
- объем учебного фонда – 10531 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10531	7832
2	Педагогическая	286	140
3	Художественная	8496	3835
4	Справочная	454	591
5	Языковедение, литературоведение	1206	565
6	Естественнонаучная	456	376
7	Техническая	180	265
8	Общественно-политическая	285	338

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 51 диск; сетевые образовательные ресурсы – 57. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 342.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информация о проводимых мероприятиях гимназической библиотеки и совместных мероприятиях, проводимых в МБУК «Центральная городская библиотека», Гобук Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой размещается на [МБОУ г. Мурманска "Гимназия N 5" \(vk.com\)](https://vk.com/mbo_g_murmansk_gimnazia_n5).

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Гимназии 27 учебных кабинетов: кабинеты начальной школы (№ 5,6,7,8), кабинеты английского языка (№ 1, 4, 16, 27), кабинет физики (№ 9), кабинет биологии (№10), кабинеты русского языка и литературы (№14,15,20,25), кабинет географии (№17), кабинеты истории (№18,19), кабинеты математики (№13,21,22,23,24), кабинет технологии (№4), кабинет химии (№26), кабинет ОБЖ (№28), кабинет музыки (№2), кабинет ИЗО (№3) и 2 компьютерных класса.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики и химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Спортивный зал находится на 2 этаже, оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, инвентарной комнатой и тренерской.

На 1 этаже находится медицинский блок, который состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с СанПин. В медицинском блоке имеется набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

Кабинет психолога и социального педагога находится на 2 этаже.

На 3 этаже оборудованы столовая и пищеблок, оснащенный современным оборудованием и мебелью. Для организации питания руководством Гимназии заключен договор с КШП. В столовой соблюдаются все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов. Приготовление блюд соответствует

технологии, в столовой постоянно обновляется ассортимент. Число посадочных мест в столовой одновременно- 120 человек. Актовый зал совмещен со столовой.

На территории Гимназии имеется детская площадка для игр и спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

Каждое рабочее место учителя в Гимназии оборудовано персональным компьютером с возможностью выхода во Всемирную сеть Интернет, что позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы.

Продолжается процесс модернизации гимназической библиотеки в информационно-библиотечный центр. Для этого в библиотеке установлены современные персональные компьютеры (моноблоки) с возможностью выхода в Интернет.

Повышенное внимание в Гимназии уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Безопасность на территории Гимназии контролируется, в том числе, с помощью внешних и внутренних видеокамер. Мониторы наблюдения установлены на специально оборудованное место охранника и в канцелярии. Общее количество видеокамер наблюдения – 35. На входе в гимназию установлен металлодетектор «Арка».

Ежегодно в Гимназии проводится косметический ремонт.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В гимназии функционирует внутригимназическая система оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 № 146.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО, и их результативность свидетельствуют об эффективном функционировании ВСОКО гимназии. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень

сформированности метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования большинство родителей и обучающихся удовлетворены качеством образования в гимназии. Полностью удовлетворены родители организацией профильного обучения по естественнонаучному и технологическому направлениям.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены на 31 декабря 2023 года

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	581
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	352/61%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/5,3%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек (процент)	615/80,9%

различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	
Регионального уровня		12/2,0%
Федерального уровня		128/22%
Международного уровня		54/9,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	94 / 16,1%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	94 /16,1%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	581 / 100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	34/97,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	34/97,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 / 2,8%
Численность/удельный вес численности	человек	1 / 2,8%

педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	(процент)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	17 /48,6%
с первой		9 /25,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 /14,7%
больше 30 лет		16 /45,7%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	11/31,4%
от 55 лет		14/ 40%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	39 /100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	39 /100%

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	471 человек/ 81%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,2 кв.м

*Приложение*

### Справка о материально-технической базе гимназии

Показатель	2021/2022	2022/2023
Количество зданий и сооружений	1	1
Количество классных комнат	27	27
Количество спортивных залов	1	1
Количество тренажерных залов	0	0
Лекционный зал	1	1
Столовая, количество мест	120	120
Кабинет психолога	1	1

Кабинет социального педагога	1	1
Библиотечный фонд, в том числе учебников:	18854	20549
Количество компьютеров (всего), имеющих доступ в Интернет	80	98
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	72	84
В том числе: ноутбуков, используемых в учебном процессе	26	28
Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	27	27
Количество стационарных компьютерных кабинетов	2	2
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	да	да
Количество принтеров	15	17
Количество сканеров	3	3
Количество МФУ	31	32
Количество цифровых фотоаппаратов	2	2
Количество цифровых лабораторий	2	2
Количество цифровых микроскопов	5	5